

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Водла Пудожского муниципального района Республики
Карелия
186179, п. Водла Пудожского района, ул. Комсомольская, 17, телефон 3-48-19

Принят
педагогическим советом,
протокол № от *30.08.2019*

Утверждаю:
Директор школы: *Меньщикова Н. В.*
(Меньщикова Н. В.)

Учебный план среднего общего образования на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года за № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 9 марта 2004 года за № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана» (для 9-х, 10-х-11-х классов);
- приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года за № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 9-х, 10-х-11-х классов);
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года за № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- распоряжением Правительства Республики Карелия от 4 апреля 2017 года № 182р-П «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017-2025 годы»;
- приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года за № 598 «Об утверждении регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования» (для 9-х, 10-х-11-х классов);
- приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года за № 599 «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Министерства образования Республики Карелия от 23 июня 2011 года за № 352) (для 9-х, 10-х-11-х классов);
- письмом Минобрнауки России от 26 июня 2017 года за № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмом Минобрнауки России от 25.06.2019 г. № 6851/15–14/МО-и «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования Республики Карелия от 21 июня 2019 года за № 6764/15-14/МО – и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2019/2020 учебном году».

Республиканский базисный учебный план для X - XI классов устанавливает 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 35 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), что является дополнительным резервом увеличения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Продолжительность урока – 45 минут.

Федеральным базисным учебным планом в X – XI классах общеобразовательных учреждений установлен режим шестидневной учебной недели.

Республиканский базисный учебный план для среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов») и позволяет реализовать «систему специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в т.ч. с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования» (Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента**, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Изменения в составе учебных предметов федерального компонента.

1. Третий час учебного предмета «**Физическая культура**» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

2. Усилено внимание к изучению иностранных языков. Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается в объеме не менее 3 часов в неделю, что позволит реализовать задачу: «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

3. Учебный предмет «**Естествознание**» может не изучаться в случаях если: три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне; на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, предмет «Физика» – 2 часа в неделю. Дополнительный час используется из компонента образовательной организации.

4. Интегрированный учебный предмет «**Обществознание**» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (компонент образовательного учреждения). Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Распределение часов национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения в среднем общем образовании:

1. Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» 35 учебных часов в год в X-XI классах.

2. 35 учебных часов в год в X - XI классах используется для изучения учебных предметов регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Этим предметом является **История Карелии**

Распределение часов компонента образовательного учреждения

1. Математика для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета и для подготовки обучающихся к ЕГЭ

2. Учебный предмет «Химия». Требования к подготовке учащихся определяются стандартом по химии для базового уровня.
3. Учебный предмет «Биология». Требования к подготовке учащихся определяются стандартом по биологии для базового уровня.
4. Учебная практика по математике введена с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ.
5. Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи правописания» в 11 классе направлен на углубленное изучение учебного предмета и на дополнительную подготовку к ЕГЭ.
6. Элективные курсы по математике: «От простого к сложному» в 11 классе введены с целью развития содержания учебного предмета и получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ
7. Элективный курс по обществознанию «Человек и общество» предназначен для расширения кругозора учащихся, их профессиональной ориентации и получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ
8. Элективный курс по биологии «Психология для старшеклассников» направлен на развитие готовности ребёнка к полноценному взаимодействию с миром природы, миром людей и миром культуры.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (знаний). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

Комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачёта результатов деятельности обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования				
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы			
		X	XI	Всего
	Русский язык	35 (1)	35 (1)	70 (2)
	Литература	105 (3)	105 (3)	210(6)
	Иностранный язык	105 (3)	105 (3)	210(6)
	Математика	140 (4)	140 (4)	280(8)
	История	70 (2)	70 (2)	140 (4)
	Обществознание, включая экономику и право	70 (2)	70 (2)	140 (4)
	Физическая культура	105(3)	105 (3)	210(6)
Основы безопасности жизнедеятельности	35(1)	35 (1)	70 (2)	
ВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях	Количество часов за два года.		Базовый уровень
		X	XI	Всего
	География	35 (1)	35 (1)	70 (2)
	Физика	70 (2)	70 (2)	140 (4)

Биология	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Информатика и ИКТ	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Искусство (МХК)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Технология	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Всего	Не более 2100 (не более 30 / не более 30)		1820(27/27)
Региональный (национально-региональный) компонент			
История Карелии	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Русский язык	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Всего	140 (2/2)		140(2/2)
Компонент образовательного учреждения			
математика (алгебра и начала анализа)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Учебная практика по математике	35 (1)	35 (1)	70 (2)
химия	35 (1)	35 (1)	70 (2)
биология	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Астрономия	35(1)		35(1)
Элективный курс по биологии «Психология для старшеклассников»		35 (1)	35 (1)
Элективный курс по математике «Модули и параметры»	35(1)		35(1)
Элективный курс по математике «Уравнения и неравенства»		35 (1)	35 (1)
Элективный курс по русскому языку «Трудные случаи правописания»	35 (1)		35 (1)
Элективный курс по русскому языку «Как понимать текст»		35 (1)	35 (1)
Элективный курс по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания»	35 (1)		35 (1)
Элективный курс по обществознанию «Человек и общество»		35 (1)	35 (1)
Всего	Не менее 280 (не менее 4/ не менее 4)		560(8/8)
Итого	2590 (37/37)		2520(37/37)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37/37)		2520(37/37)